

Бекітемін
Мектеп директоры:

Жонисова. М

Педагогикалық кеңесте қаралды
« ____ » _____ 2025 ж

Педагог-психологтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мектеп: Ж. Жүсібалиев атындағы Ойыл қазақ орта мектебі

Сыныптары: 1-11

Педагог-психолог: Ажниязова. С.Н

2025 – 2026 оқу жылы

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы өзгеріп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

-

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I.Диагностикалық бағыт							
1	«Буллинг» сауалнамасы Мақсаты: Жастар арасындағы буллингтің алдын алу	Диагностика	5-11- сыныптар	Қыркүйек	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	Симага әдістемесі Мақсаты: Оқушының мектепке дайындығын анықтау	Диагностика	1- сыныптар	Қыркүйек	№202,203,204, 310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	Д.Стот бақылау картасы Мақсаты: Мобильдік топ балаларының әлеуметтік-психологиялық бейімділігін анықтау	Диагностика	Мобильді топ қолдауындағы оқушылар	Қыркүйек Қазан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	«Дасс» сауалнамасы Мақсаты: Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Диагностика	8-11- сыныптар	Қазан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
5	«Гарднер» көп салалы ақыл-ой әдістемесі Мақсаты: Оқушылардың пәнге бейімділігін анықтау	Диагностика	5-11 сынып (дарынды балалармен жұмыс)	Қараша	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
6	«Өркен» әзірлеген зорлық – зомбылықты анықтау бойынша экпресс сауалнама	Диагностика	2-4 сыныптар 5-11- сынып	Қараша	№202,203,204, 310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

7	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Диагностика	5-7 сынып	Қараша	№202,203,204 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
8	Голланд әдістемесі Мақсаты: Кәсіби бағыттылықты анықтау	Диагностика	9-11-сыныптар	Желтоқсан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
9	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	Диагностика	педагогтерге	Қаңтар	№202,203,204 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
10	«Айзенк»сауалнамасы Мақсаты: мазасыздықты, психикалық күйді анықтау	Диагностика	8-11-сыныптар	Ақпан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
11	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина) Мақсаты: Жалғыздық деңгейін анықтау	Диагностика	5-7-сыныптар	Наурыз	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
12	«Керн Йерассек» әдістемесі Мақсаты: МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Диагностика	МАДТ тобы	Сәуір	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
1	1.Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова) 2.«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л.Б.Шнейдер модификациясы) 3.Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина)	Диагностика	1-4-сыныптар Сынып жетекшілер 5-9-сыныптар 1-4-сыныптар	Қажетіне қарай	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал

	4.«Отбасы суреті» проективті әдістемесі 5.«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі 7.Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі Мобильді топтың бақылауындағы және қолдауындағы оқушылармен жеке жұмыс		1-4-сыныптар 5-9-сыныптар 3-9-сыныптар				
--	---	--	--	--	--	--	--

II.Түзету-дамыту бағыты

1	«Социометрия» психологиялық іскерлік ойыны Мақсаты: Оқушылардың қарым-қатынасын анықтау	Түзету-дамыту	5-9 сыныптар	Қыркүйек қазан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	«Із-кесуші» ойыны Мақсаты: өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	Түзету-дамыту	5 – сыныптар	Қазан	№313,317 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	«Калейдоскоп» ойыны Мақсаты: Оқушылардың білімге құштарлығын, логикалық ойлау қабілетін дамыту және оқушылар арасындағы қарым-қатынасты нығайту.	Түзету-дамыту	3-8- сыныптар	Қараша	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	Миға арналған ырғақты жаттығулар Мақсаты: Қол моторикасы және жетілу координациясы	Түзету-дамыту	1- сыныптар	Қараша	№202,203,204 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
5	«Достықты қорғау- сенің ортан»	Түзету-дамыту	10- сыныптар	Қараша	№313,317 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN

	Мақсаты: өзін-өзі қорғау, жақын достарының мінез-кұлқын бақылау						АНUAL» эл.журнал
6	«Менің сыныптағы сезімім» жаттығулар Мақсаты: оқушылардың бейімделуі	Түзету-дамыту	5 - сыныптар	Желтоқсан	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
7	«Ашық сөйлесейік: балалық шақ. қорғаныш. тірек» тренинг Мақсаты: Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу	Түзету-дамыту	9-11 - сыныптар	Қаңтар	№313,317,306 кабинеттері	Педагог –психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
8	«Ұйқыдағы қала» іскерлік ойын Мақсаты: педагогикалық ұжымның бірлескен жұмысын нығайту	Түзету-дамыту	Мұғалімдермен	Ақпан	№ 301,309 кабинеттер	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
9	«Пикник» психологиялық ойын Мақсаты: Оқушылардың агрессия күйін түзету	Түзету-дамыту	5-8 сыныптар	Сәуір	АКТ зал	Педагог –психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
10	«Кемедегінің жаңы бір» психологиялық сабақ Мақсаты: Оқушыларды психологиялық тұрғыда ҰБТ-ке дайындау	Түзету-дамыту	11 - сыныптар	Мамыр	№ 301,309 кабинеттер	Педагог –психолог	Хаттама
III.Профилактика және психологиялық ағарту бағыты							
	Келісім шарт Мақсаты: Білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімін алу	психологиялық –педагогикалық ағарту бағыт	1-11 сыныптар	Қыркүйек	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
1	Буллингпен күресте отбасының рөлі,ата-аналарға арналған тренинг	Профилактика	Ата-аналар	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL»

					№202,203,204 кабинеттері		психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
2	«Балалардың қауіпсіздігі және зорлық-зомбылықтың алдын-алу» Педагогтарға арналған семинар	Профилактика	Педагогтар	Қыркүйек	Акт зал	Педагог-психолог	Хаттама«JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
3	«Менің мектебім буллингке қарсы» Республикалық флешмоб жобасы	Профилактика	Оқушылар	Қыркүйек	Мектеп	Тәрбие орынбасары, класс-жетекші, педагог-	Хаттама «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын

					ауласы	психолог	арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
4	«Дос болайық» Республикалық жоба негізінде	Профилактика	1-11-сыныптар	Қыркүйек-мамыр	Кабинет, акт зал	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ғылыми практикалық институтының әлеуметтік желісі
5	1.Қай кезде дайын емеспін? Дөңгелек үстел(ерте жүктілік және қол сұғушылықтың алдын-алу)	Профилактика	5-9- сыныптар	Қазан	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
6	«Цифрлық гигиена: интернетті дұрыс қолдану» Мақсаты: Интернетке тәуелділіктің алдын алу	Профилактика	1-4-сыныптар	Қазан	№313,317 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
7	«Жарқын күнделік» психологиялық сабақ	Профилактика	Педагогтер	Қазан	№ 301,309 кабинеттер	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
8	«Дене мен ақылға қауіп-интернетке тәуелділік»	Профилактика	5-7-сыныптар	Қараша	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN

	Мақсаты: Интернетке тәуелділіктің алдын алу						АНУАЛ» эл.журнал
9	Сезімділікті дамыту. Психологиялық қолдау негізі Мақсаты: Ата-аналардың өзін-өзі тануына бағыт беру, өз балаларының жан дүниесін түсінуге шақыру	Профилактика	Ата-анаға	Қараша	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
10	ҰБТ мен үшін маңыздылығымен қандай? Мақсаты: Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен өзінің-өзі көрсете алу дағдыларын қалыптастыру	Профилактика	11-сынып	қаңтар	№ 301,309 кабинеттер	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
11	Бала өміріндегі басты қорғаныш негізі Мақсаты: Психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру	Профилактика	ата-аналар педгог	Қаңтар	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
12	Стрестің пайдасы мен зияны Мақсаты: мемлекеттік емтиханға	Профилактика	9,11 -сынып	Сәуір	АКТ зал	Педагог-психологтар	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
	IV.Консультация бағыты						
1	Білім алушы,клас жетекші	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат,сұраныс бойынша;	1-11-сыныптар	Жоспарлы (жоспардан тыс,қажеттілікке байланысты)	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11-сыныптар	Жоспарлы(жоспардан тыс,қажеттілікке байланысты)	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN АНУАЛ» эл.журнал
3	Педагог	Диагностика	1-11-	Жоспарлы(жоспардан тыс,қажеттілікке байланысты)	№307 кабинет	Педагог-	Хаттама

		қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	сыныптар	оспардан тыс,қажеттілікке байланысты)	кабинет	психолог	«JAN ANUAL» эл.журнал
4	Мектеп қызметкерлері	Бала өміріндегі келеңсіз оқиғалардың алгоритмін үйрету		Жоспарлы(жоспардан тыс,қажеттілікке байланысты)	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
5	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланыс Мақсаты: Әлеуметтік-психологиялық көмек	Диагностика қорытындысы бойынша;	1-8сыныптар	Жоспарлы(жоспардан тыс,қажеттілікке байланысты)	Үйіне барып жағдайын білу	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт							
1	Мобильдік топтың қажет ететін оқушылармен жұмыс	Мобильдік топ отырысы	1-11-сыныптар	Қыркүйек-мамыр	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
2	Мобильдік топтың қажет ететін оқушылармен жұмыс	Профилактика	1-11-сыныптар	Қыркүйек-қазан	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
3	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға педагогика-психологиялық қолдау отырысы Мақсаты: Оқушыларды жан-жақты зерделеу	Бірлескен жұмыс Класс-жетекші,әлеуметтік педагог	Сұраныс бойынша	Қараша	№307 кабинет	Педагог-Психолог Мектеп әкімшілігі	Хаттама «JAN ANUAL» эл.журнал
4	Аудандық, облыстық супервизия	Бірлескен талдау жұмыс	Психолог	Қыркүйек-маусым	№307 кабинет	Педагог-Психолог Білім бөлімінің әдіскерлері	Хаттама
5	Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша	Бірлескен талдау жұмысы	Психолог	Қыркүйек-маусым	№307 кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама

	психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату						
6	Аудандық, облыстық супервизия	Баяндама, хабарлама	Сұраныс бойынша	Аптасына бір рет	АКТ зал	Педагог-Психолог Мобилдік топ мүшелері	Хаттама
7	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық –психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысы	Хабарлама	Қажетіне қарай	Жоспарлы түрде	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
8	Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуда құқық қорғау инспекторымен өзара әрекеттесу	Бірлескен жұмыс	Психолог	Қыркүйек-маусым	АКТ зал	Мектепшілік мобильді топ құрамы	Хаттама
9	Педагогикалық-психологиялық мобильді топ отырысы	(«мобильдік топ қолдауындағы білім алушылардың педагогика-психологиялық қолдау жағдайы бойынша отырыс қортындысы» « 1, 5-сынып., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға	Психолог	Қажеттігіне қарай Жоспарлы түрде	АКТ зал	Мектепшілік мобильді топ құрамы	Хаттама шешім (ұсыныс)

		психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК					
	VI. Жыл бойынша психологиялық қызметі туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология- лық қызмет	Тоқсандық		Педагог- психолог	Есеп
2	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«мобильдік топ қолдауындағы білім алушылардың педагогика-психологиялық қолдау жағдайы бойынша отырыс қортындысы» « 1,5-сынып., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан, Қажеттігіне қарай 1- тоқсан Жоспарлы түрде	АКТ зал	Педагог- Психолог Мобильдік топ құрамы, мүшелері	Хаттама Аудандық білім бөлімі «JAN ANUAL» «Өркен»

3	Мектеп психологының қолдауын қажет ететін оқушылар туралы және олармен жүргізілген жұмыс бойынша мәлімет беру	«JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығы «Өркен» балалардың әлауқатын арттыру ғылыми практикалық институты, аудандық білім бөлімі	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекші.	Айына 1 рет		Тәрбие орынбасары Педагог –психолог,	Есеп экзель формат Аудандық білім бөлімі «JAN ANUAL» «Өркен»
---	---	--	--	-------------	--	---	---

Ескерту: қосымша жоспардан тыс әдістемелер, түзету (дамыту), психологиялық-педагогикалық ағарту, консультация т.б жұмыстары жүргізіледі.

Орындаған: педагог-психолог Ажниязова.С.Н

№	Іс-шаралар	Жұмыстың түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1. Диагностикалау							
1	«Буллинг» сауалнамасы Мақсаты: Жастар арасындағы буллингтің алдын алу	Диагностика	5-11- сыныптар	Қыркүйек	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «ЖАН АНУАЛ» эл. журнал
2	Д. Стот бақылау картасы Мақсаты: Мобильдік топ балаларының әлеуметтік-психологиялық бейімділігін анықтау	Диагностика	1-11- сынып оқушылары	Қыркүйек қазан	№202,203,204, 310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
3	«Дасс» сауалнамасы Мақсаты: Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Диагностика	9-11- сыныптар	Қазан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
4	«Өркен» әзірлеген зорлық – зомбылықты анықтау бойынша экпресс сауалнама (онлайн)	Диагностика	2-4-сыныптар 5-11- сыныптар	Қараша	№202,203,204, 310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
5	Мазасыздықтың экпресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Диагностика	5-7-сыныптар	Қараша	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама

6	Голланд әдістемесі Мақсаты: Кәсіби бағыттылықты анықтау	Диагностика	9-11-сыныптар	Желтоқсан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
7	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	Диагностика	педагогтерге	Қаңтар	№202,203,204 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
8	«Айзенк» мазасыздықты анықтау, психикалық күйді анықтау әдістемесі	Диагностика	8-11- сыныптар	Ақпан	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
9	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина) Мақсаты: Жалғыздық деңгейін анықтау	Диагностика	5-7-сыныптар	Наурыз	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
10	Даярлық тобы оқушылармен жұмыс Мақсаты: МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Диагностика	МАДТ тобы	Сәуір	№203 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
11	1.Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова) 2.«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л.Б.Шнейдер модификациясы) 3.Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина) 4.«Отбасы суреті» проективті әдістемесі 5.«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі 6.«Болмаған жануар» проективті әдістемесі, Бектің үмітсіздік шкаласы 7.Аяқталмаған сөйлемдер	Диагностика	1-11-сыныптар 5-11-сыныптар 1-4-сыныптар 1-4-сыныптар 5-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Қажетіне қарай	№307 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама

	әдістемесі 8.«Адамдары бар ағаш» проективті әдістеме		3-11-сыныптар 2-3-сыныптары				
II. Консультациялық бағыт							
1	Білім алушы, класс жетекші	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11-сыныптар	Жоспарлы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11-сыныптар	Жоспарлы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11-сыныптар	Жоспарлы	Психолг кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
4	Мектеп қызметкерлері	Бала өміріндегі келеңсіз оқиғалардың алгоритімін үйрету		Жоспарлы	Психолг кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
5	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланыс Мақсаты: Өлеуметтік-психологиялық көмек	Диагностика қорытындысы бойынша;	0-8-сыныптар	Қаңтар	Үйіне барып жағдайын білу	Педагог-психолог	Хаттама
II1. Дамытушылық (түзету) бағыт							
1	«Социометрия» әдістемесі Мақсаты: Оқушылардың сыныптағы қарым-қатынасын	Дамытушылық (түзету)	5-9- сынып оқушылары	Қыркүйек	№310,317,316, 315,301,309 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама

	зерттеу						
2	«Калейдоскоп» ойыны Мақсаты: Оқушылардың білімге құштарлығын, логикалық ойлау қабілетін дамыту және оқушылар арасындағы қарым-қатынасты нығайту.	Дамытушылық (түзету)	3-8- сыныптар	Қазан	№313,317 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
3	«Менің сыныптағы сезімім» жаттығулар Мақсаты: оқушылардың бейімделуі	Дамытушылық (түзету)	5 - сыныптар	Қараша	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
4	Психомоторикалық жұмыстар Мақсаты: Қол моторикасы және жетілу координациясы	Дамытушылық (түзету)	1 - сыныптар	Қараша	№202,203,204 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
5	«Достықты қорғау- сенің ортан» Мақсаты: өзін-өзі қорғау, жақын достарының мінез-құлқын бақылау	Дамытушылық (түзету)	10 - сыныптар	Қараша	№313,317 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
6	«Ашуды басқару- ситуацияны басқару?» психологиялық сабақ Мақсаты: ашу мен күйзеліс басқаруды үйрету	Дамытушылық (түзету)	6-8 сыныптар	Желтоқсан	№ 301,309 кабинеттер	Педагог –психолог	Хаттама
7	«Менің айнама» әлеуметтік-психологиялық тренингтер Мақсаты: Оқушылардың бейімделуі	Дамытушылық (түзету)	5 - сыныптар	Желтоқсан	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
8	«Кемедегінің жаңы бір» психологиялық сабақ Мақсаты: Оқушыларды психологиялық тұрғыда ҰБТ-ке дайындау	Дамытушылық (түзету)	11 - сыныптар	Желтоқсан	№ 301,309 кабинеттер	Педагог –психолог	Хаттама
9	«Ашық сөйлесейік: балалық шақ. қорғаныш. тірек»	Дамытушылық (түзету)	9-11 сыныптар	Ақпан	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама

	тренинг Мақсаты: Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу						
10	«Ұйқыдағы қала» іскерлік ойын Мақсаты: педагогикалық ұжымның бірлескен жұмысын нығайту	Дамытушылық (түзету)	Мұғалімдермен	Ақпан	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
11	«Құпия дос» психологиялық акция Мақсаты: Қарым-қатынас, достықты нығайту	Дамытушылық (түзету)	7-8 - сыныптар	Ақпан	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
12	1- сынып оқушыларымен жұмыс Мақсаты: Әлеуметтік- психологиялық көмек	Дамытушылық (түзету)	1 - сыныптар	Ақпан	№202,203,204 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
13	«Пикник» психологиялық ойын Мақсаты: Оқушылардың агрессия күйін түзету	Дамытушылық (түзету)	5-11- сыныптар	сәуір	№ 301,309 кабинеттер	Педагог-психолог	Хаттама

ІҮ. психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт

1	Келісім шарт Мақсаты: Білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата- аналардың келісімін алу	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	1-11 сыныптар	Қыркүйек	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
2	«KIVA» буллингке қарсы бағдарламасы бойынша	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	Сынып жетекшілер, оқушылар, ата- ана, кіші қызметкерлер	Қыркүйек	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
3	«Дос болайық» Республикалық жоба негізінде	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	1-11-сыныптар	Қыркүйек- мамыр	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама

4	1.Қай кезде дайын емеспін? Дене мен адам өзгерісі 2. Менің денем- менің шекарам 3. Қалай жоқ деуге болады? Мен құқылымын 4. «Кеме» дөңгелек үстел Мақсаты: Жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктіліктің алдын алу	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	5-11-сыныптар 2-11-сыныптар 8-11-сыныптар	Тоқсанына бір рет	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
5	«Цифрлық гигиена: интернетті дұрыс қолдану» Мақсаты: Интернетке тәуелділіктің алдын алу	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	5-11- сыныптар	Қазан	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
6	«Дене мен ақылға қауіп- интернетке тәуелділік» Мақсаты: Интернетке тәуелділіктің алдын алу	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	1-4-сыныптар	Қазан	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
7	«Із кесуші» психологиялық акция Мақсаты: қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	5-сыныптар	Қазан	№310,317,301 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
8	ҰБТ мен үшін маңыздылығы қандай? Мақсаты: Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен өзін-өзі көрсете алу дағдыларын қалыптастыру	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	11-сыныптар	Қазан	№217,215 кабинеттер	Педагог-психолог	Хаттама
9	«Жарқын күнделік» психологиялық сабақ	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	Мұғалімдерге	Қараша	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
10	Сезімділікті дамыту. Психологиялық қолдау негізі Мақсаты: Ата-аналардың өзін- өзі тануына бағыт беру, өз	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	Ата-аналармен	Қараша	№313 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама

	балаларының жан дүниесін түсінуге шақыру						
11	Бала өміріндегі басты қорғаныш негізі Мақсаты: Психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	Педагог Ата-анаға	қаңтар	АКТ зал	Педагог-психолог	Хаттама
12	Стрестің пайдасы мен зияны Мақсаты: ҰБТ дайындау	психологиялық – педагогикалық ағарту бағыт	Оқушылар	Сәуір	№313,317,306 кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт							
1	Мобильдік топтың қажет ететін оқушылармен жұмыс	Мобильдік топ отырысы	1-11-сыныптар	Қыркүйек-мамыр	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
2	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға педагогика-психологиялық қолдау отырысы Мақсаты: Оқушыларды жан-жақты зерделеу	Қолдау отырысы	1-11 сыныптар	Қыркүйек	№307 психолог кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
3	Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	қараша	Психолог кабинеті	Педагог-Психолог Мектеп әкімшілігі	Хаттама
4	Аудандық, облыстық супервизия	Бірлескен талдау жұмыс	Психолог	Қыркүйек-маусым	Психолог кабинеті	Педагог-Психолог Білім бөлімінің әдіскерлері	Хаттама

5	ҰБТ-ке қатысатын оқушылармен жұмыс Мақсаты: Оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау	Бірлескен жұмыс	9,11-сыныптар	Қаңтар	№ 301,309 кабинеттер	Педагог-психолог	Хаттама
6	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық –психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысы	Баяндама, хабарлама	Сұраныс бойынша	Тоқсанына бір рет	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
7	Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуда құқық қорғау инспекторымен өзара әрекеттеру	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	Жыл бойы	АКТ зал	Педагог-Психолог Мобилдік топ мүшелері	Хаттама
8	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	Эл. журнал	Психолог	Жыл	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
9	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология-лық қызмет	Тоқсандық	АКТ зал	Педагог-психолог	Есеп
10	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«мобильдік топ қолдауындағы білім алушылардың педагогика-психологиялық қолдау жағдайы бойынша отырыс қортындысы» « 1-сынып., 5-сынып., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды;		1-тоқсан, Қажеттігіне қарай 1- тоқсан Жоспарлы түрде		Педагог-Психолог Мобильдік топ құрамы, мүшелері	Хаттама

		тоқсандық және жоспардан тыс; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК					
--	--	--	--	--	--	--	--

Ескерту: жоспардан тыс әдістемелер, әлеуметтік- психологиялық тренингтер, дамыту- түзету жұмыстары, консультация жұмыстары қажетіне қарай жүргізіледі.

Орындаған: Ажниязова.С.Н